

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Tutela dell'ambiente agro-forestale e riassetto idraulico del territorio
Corso di studio	Gestione e Sviluppo Sostenibile dei Sistemi Rurali Mediterranei
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Protection of the agricultural and forestry environment and hydraulic planning
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Francesco Gentile	francesco.gentile@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	Crediti
	Ingegneria agraria	AGR/08	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali 4 CFU + Esercitazioni 2 CFU

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	90

Calendario	
Inizio attività didattiche	9 ottobre 2017
Fine attività didattiche	26 gennaio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscere le problematiche connesse alla tutela del territorio agricolo guardato dalla prospettiva della gestione della risorsa idrica.</li> <li>○ Conoscere i riferimenti operativi; le tipologie di risorse idriche e i processi; i criteri di gestione integrata.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Applicazione di criteri di gestione dei processi "water related" che condizionano la sostenibilità dell'agricoltura e gli effetti della gestione del territorio sulla quantità e qualità dell'acqua;</li> <li>○ Applicare programmi e piani di gestione delle risorse naturali previsti alle diverse scale: locale, regionale, nazionale, comunitaria.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comprendere ed utilizzare gli strumenti della pianificazione e programmazione territoriale, valutandone le implicazioni sulla gestione del territorio e delle risorse idriche, con particolare attenzione alla gestione eco-compatibile e sostenibile delle risorse.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo di attitudini personali alla comunicazione, al lavoro di gruppo multidisciplinare e capacità di giudizio sia sul piano tecnico ed economico sia su quello umano ed</li> </ul> </li> </ul>

	<p>etico utilizzando, anche con l'ausilio dei moderni sistemi comunicativi, l'italiano e una lingua dell'Unione Europea diversa dalla propria, di norma l'inglese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di aggiornamento continuo delle conoscenze nella materia, anche con strumenti che fanno uso delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informatica, con lo scopo di finalizzare le proprie conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi propri del sistema agro-forestale ed ambientale.</li> </ul> </li> </ul> <p>I risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze e abilità, sono riportati nell'Allegato A del Regolamento didattico del Corso di Studio (espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio).</p>
Contenuti di insegnamento	<p>L'obiettivo del Corso è fornire una comprensione delle problematiche connesse alla tutela del territorio agricolo-forestale guardato dalla prospettiva della gestione della risorsa idrica. Il corso è articolato nelle parti: scenario generale delle questioni inerenti la tutela, riferimenti operativi; risorse idriche e processi; criteri di gestione integrata. Alla fine gli studenti dovrebbero conoscere: i processi "water-related" che condizionano la sostenibilità dell'agricoltura e gli effetti della gestione del territorio sulla quantità e qualità dell'acqua; i programmi e i piani di gestione delle risorse idriche previsti alle diverse scale territoriali dalla locale alla europea.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BRAS, R.L., 1990: Hydrology: an introduction to hydrologic science. Addison-Wesley Publishing Company.</li> <li>• CHADWICK A., MORFETT J. ( 1998). Hydraulics in civil and environmental Engineering. E &amp; FN SPON. An imprint of Routledge.</li> <li>• NEWSON M. (1997). Land, Water and development. Sustainable management of river basin systems. Rutledge.</li> <li>• SHAW E.M. (1996). Hydrology in Practice. Chapman &amp; Hall, London.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Gli argomenti del corso saranno trattati con l'ausilio di presentazioni in Power Point.</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula ed in campo, come riportato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale (art.9) e nel piano di studio (allegato A). Per gli studenti iscritti all'anno di corso nel quale è svolto l'insegnamento è prevista una prova di esonero. L'esonero consiste in una prova orale. L'esito di tale prova concorre alla valutazione dell'esame di profitto e vale per un anno accademico.</p> <p>La valutazione della preparazione dello studente avviene sulla base di criteri prestabiliti, come dettagliato nell'allegato A del Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale. Per gli studenti che hanno sostenuto la prova di esonero, la valutazione dell'esame di profitto viene espressa tenendo conto del risultato dell'esonero.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di esprimere correttamente le problematiche connesse alla tutela del territorio agricolo guardato dalla prospettiva della gestione della risorsa idrica.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare i criteri di gestione dei processi “water related” che condizionano la sostenibilità dell’agricoltura e gli effetti della gestione del territorio sulla quantità e qualità dell’acqua.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di valutare le strategie operative per applicare programmi e piani di gestione delle risorse naturali previsti alle diverse scale: locale, regionale, nazionale, comunitaria.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di comunicare efficacemente le competenze acquisite.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di aggiornamento continuo delle conoscenze nella materia, anche con riferimento ad applicazioni delle conoscenze acquisite.</li> </ul> </li> </ul>
Altro	